



DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD

Ayude a su niño a ser un amigo bondadoso

Por Deborah Farmer Kris

Aug 7, 2024

Nos mudamos al otro lado del país poco antes de que mi hija mayor entrara a la escuela primaria. Mientras esperaba en la parada del autobús el primer día de clases, otra niña se acercó y le dijo: "¿Quieres sentarte conmigo en el autobús?".

Años después, mi hija todavía recuerda ese viaje en autobús. Fue un pequeño gesto de bondad que marcó una gran diferencia. Y no sucedió por casualidad. Cuando me di vuelta para agradecerle a la mamá de la niña, me contó que habían practicado juntas la invitación con anticipación. Su crianza reflexiva ayudó a su hija a incluir a los demás.

Les recuerdo a mis niños que busquen a otras personas que puedan necesitar un amigo o un mano amiga, especialmente al comienzo de un nuevo año escolar. Quiero criar a niños que in al niño que se sienta solo en el recreo, que sonrían a los estudiantes más pequeños en el pas

que incluyen a todos. También sé que para eso se necesita práctica. Enseñarles a los niños sobre la amistad es un buen punto de partida.

Estas son cuatro estrategias para ayudar a nuestros niños a ser más inclusivos:

1 Estar atentos a otros niños en su entorno

A veces, los niños que se sienten seguros en el ámbito social se olvidan de que otros pueden no sentir lo mismo. Richard Weissbourd, director del proyecto Making Caring Common de Harvard, dijo: "Casi todos los niños son bondadosos con alguien y sienten empatía por alguien. El verdadero trabajo es lograr que sean bondadosos y empáticos con las personas fuera de su círculo de interés inmediato".

Observar a los demás es el primer paso para incluirlos. He descubierto que los niños suelen responder rápidamente a indicaciones amables como:

- "Cuéntame sobre el nuevo estudiante en tu clase. ¿Con quién está jugando en el recreo?"
- "Una nueva familia acaba de mudarse al edificio. ¿Qué deberíamos hacer para darle la bienvenida?"
- "Mira, noté que ese niño está sentado solo. ¿Crees que podrías invitarlo a unirse a tu juego?"

2 Enseñar a los niños a incluir a los demás

¡Las habilidades sociales se pueden enseñar! Los niños pequeños pueden beneficiarse del juego de roles para practicar acercarse a los demás de manera amistosa. Cuando conozca a alguien nuevo, puede:

- Sonreírle. Una sonrisa puede hacer que alguien se sienta bienvenido al instante.
- Invitarlo a jugar o sentarse con ustedes.
- Hacerle un cumplido: "Tu dibujo es hermoso".
- Notar algo que tengan en común: "Estás leyendo un libro sobre animales. A mí también me gustan los animales".

Cuando mis niños estaban en edad preescolar, les recordaba: "Es bueno decir: '¿Quieres jugar?' Y si dicen que no, ¡está bien!"

También está bien volver a intentarlo más tarde. Tal vez el nuevo estudiante estaba demasiado nervioso para unirse al juego de kickball la primera semana, pero se uniría si se lo volvieras a pedir. O tal vez no le gusta el kickball, así que podrías preguntarle: "¿Qué quieres hacer en el recreo de hoy?".



3 Hablar sobre semejanzas y diferencias

Los niños son curiosos y notan las diferencias. Cuando sus niños se pregunten por qué alguien se ve, habla o actúa de manera diferente a ellos, aproveche la oportunidad para desarrollar sus virtudes comprensivas.

A veces les digo a los niños: “¡Hay tantas maneras hermosas de ser una persona!”: maneras hermosas de verse, aprender, moverse y comunicarse. ¡Así que hablemos de ello! Leamos libros ilustrados diversos. Presentemos palabras con contexto que puedan ayudarlos a comprenderse a sí mismos y a sus compañeros que tengan autismo, síndrome de Down, dislexia, parálisis cerebral, epilepsia o TDAH. Hablemos sobre por qué un amigo usa auriculares con cancelación de ruido y otro necesita un ayudante adulto en la sala. Aprendamos sobre las festividades que celebran nuestros compañeros.

Un día, mi hijo de primer grado llegó a casa y dijo: “Un niño de mi clase tiene autismo. Eso significa que tiene un cerebro genial que funciona de manera diferente”. Enumeró algunas de las cosas que le gustaban a su compañero (un videojuego) y las que no le gustaban (los ruidos fuertes). La maestra había dirigido una sesión de clase reflexiva. Poco después, estos dos chicos se hicieron buenos amigos y se unieron por intereses mutuos.

“Daniel Tiger’s Neighborhood” ofrece ejemplos de cómo los niños pueden incluir a sus compañeros de clase en varios episodios. En el episodio “Daniel’s New Friend Max” (La clase de Daniel conoce a Max) [En Inglés], Daniel y sus compañeros de clase hacen un nuevo amigo llamado Max. Max es autista y aprenden lo que eso significa y lo que necesita para sentirse cómodo. En el episodio “Daniel Asks What Friends Like” (Daniel pregunta qué les gusta a sus amigos), Daniel quiere chocar los cinco con Katerina y se confunde cuando ella no quiere chocar los cinco de vuelta. Aprende que nos gustan cosas diferentes, ¡y eso está bien! Ver estos dos episodios con su niño, y hablar sobre lo que sucedió, puede ayudarlo a comprender que las diferentes personas tienen diferentes necesidades, y eso es genial.

4 Ser un modelo de bondad e inclusión

Nuestros niños siempre están observando. Prestan atención a cómo tratamos a los demás. Se dan cuenta de nuestra comodidad (o incomodidad) al interactuar con todas las personas que conocemos. Mi deseo de criar a niños bondadosos me ha hecho examinarme bien a mí misma. ¿Sé los nombres de los vecinos? ¿Muestro un interés genuino en sus vidas?

La semana pasada, llevé a mi hijo a conocer a alguien nuevo. “Es dos años menor que tú y está un poco nervioso por empezar en una nueva escuela”, le dije. “Recuerdas cómo es eso, ¿verdad? Así que nuestra misión es hacer que se sienta súper bienvenido”. Los chicos jugaron en el parque mientras las mamás conversaban. Mientras volvíamos a casa, mi hijo dijo: “Es un niño agradable. Creo que le gustará estar aquí”.

"¿Y estarás pendiente de él en los pasillos?" pregunté.

"Por supuesto, mamá", dijo.

En momentos como estos, sé que Fred Rogers tenía razón cuando dijo: "Hay tres formas de alcanzar el máximo éxito: la primera es ser bondadoso. La segunda es ser bondadoso. La tercera es ser bondadoso".

Deborah Farmer Kris es una periodista especializada en educación, educadora de padres y autora de *All the Time*, una serie de libros ilustrados. Sus publicaciones incluyen *PBS Kids*, *Mindshift* de NPR, *The Washington Post*, *Boston Globe Magazine*, y *Oprah Daily*. También pasó más de 20 años como maestra y administradora de los grados K a 12. La puede encontrar en: www.parenthood365.org

Derechos del autor © 2025 Public Broadcasting Service (PBS), todos los derechos reservados.

<https://www.pbs.org/es/parents/prospera/ayude-a-su-ni%C3%B1o-a-ser-un-amigo-bondadoso>

